Психолого-педагогічний аналіз уроку

3 клас 22.02.2024

Учитель – Тетяна Олександрівна

Предмет – математика

**Тема:** Побудова кола. Дії з іменованими числами. Розв’язування задач на визначення відстані

**Мета:** закріплення вивчених випадків додавання і віднімання, удосконалювати вміння учнів розв¢язувати задачі на визначення відстані, будувати коло; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

**Загальна характеристика уроку.**

Тип уроку: урок засвоєння нових знань.

Учні завчасно приходять до уроку, готують своє робоче місце. Вчитель у свою чергу також завчасно підготовлює весь матеріал на перерві, щоб бути готовою до уроку.

Почавши урок вчитель підводить до нової теми уроку, пригадавши вивчений матеріал. Після озвучення теми, вчитель підіймає проблемне питання. Тоді тільки починає розповідати новий матеріал.

Новий матеріал подається чітко і лаконічно, що дає змогу дітям краще його засвоїти. Щоб уникнути монотонності вчитель показує матеріал на проекторі. Після чого діти виконують самостійні завдання у друкованих зошитах.

В кінці уроку вчитель повідомляє домашнє завдання, пояснює як з ним впоратись дома.

**Характеристика пізнавальної діяльності учнів**

Учні уважно і зосереджено слухають вчителя. Легко сприймають доступний матеріал , через чудовий контакт із вчителем їм легко працювати.

Завдяки постійному пригадуванні раніше вивченого матеріалу учні легко планують цей і запам‘ятовують його.

Протягом уроку вчитель задає питання, які розвивають критичне мислення у школярів. Якщо виникають труднощі з матеріалом, вчитель з дітьми разом розглядають їх.

**Характеристика діяльності вчителя**

Виходячи із проведення уроку , можна зробити висновок, що вчитель добре володіє предметом та знаннями. Веде себе впевнено, легко знаходить контакт з дітьми.

**Висновки.**

Урок проведено на високому рівні. Повна доступність викладу матеріалу. Висока оптимальність поєднання різних методів навчання. Раціональне використання часу на уроці. В результаті отримані хороші знання учнів. Поставлену мету на початку уроку виконано.