Психолого-педагогічний аналіз уроку

3 клас 23.02.2024

Вчитель: Тетяна Олександрівна

Предмет: Літературне читання

Тема: Урок позакласного читання. В. Вздульська «Потяги»

Мета: продовжити знайомство з творами сучасних авторів, викликати бажання їх читати; формувати читацькі вміння і навички; навчати висловлювати власну думку, характеризувати дійових осіб; розвивати творчу уяву, уміння працювати в групах; виховувати любов і повагу до своїх близьких і рідних людей, почуття відповідальності.

Загальна характеристика уроку:

Дидактичні завдання відповідають назвам етапів структури уроку. Час відведений на кожний етап уроку, був використаний вчителем досить раціонально. Між етапами структури уроку є логічний зв’язок. Зміст навчального матеріалу уроку відповідає віковим та індивідуальним особливостям учнів. Матеріал є посильним, школярі сприймають його добре.

Психологічна атмосфера на уроці – гарна та сприятлива для виконання заданої роботи. Застосовані на уроці методи та прийоми навчання вибрані ефективно та раціонально. Пізнавальна діяльність учнів активізована. На уроці були використані та поєднані різні форми роботи – фронтова, групова, індивідуальна. Вчитель використовує ефективні та раціональні методи контролю та обліку знань. Педагогічні вимоги до роботи учнів, розвитку їх мови, мислення є високими. Мова вчителя зрозуміла, правильна. Вчитель організовує та управляє діяльністю учнів. Вчитель консультує та координує навчання класу. Характер діяльності учнів в основному репродуктивний, творчий і в основному вони складають літачка за вказівками вчителя, і як наслідок в них розвивається творчість, фантазія. Учні на уроці працюють в основному самостійно. Вчитель підбив підсумки. Вчитель виконав поставлений план та досягнув поставлених результатів.