Психолого-педагогічний аналіз уроку

3 клас 21.02.2024

Учитель – Тетяна Олександрівна

Предмет: Українська мова

Тема: Повторення і закріплення знань про прикметник.

Мета: Узагальнити та систематизувати знання учнів про прикметник, добирати прикметники близькі за значенням та протилежні за значенням, уміння вживати прикметники у мовленні й на письмі, розрізняти змінювання прикметників за родами й числами, формувати комунікативну компетентність Розвивати увагу, спостережливість, Виховувати взаємодопомогу, уміння працювати в команді.

**Загальна характеристика уроку.**

Тип уроку: урок повторення вивченого.

Урок організований починається вчасно. Учні приходять без запізнень, маючи на робочому місці усе готове до навчання. Вчитель також працює з мультимедійним комплектом, завчасно підготувала презентацію. Систематично викладається матеріал, на початку з проведеним зв‘язком вивченого раніше.Застосування мультимедійного комплекту допомагає дітям більше звернути увагу на матеріал.

**Характеристика пізнавальної діяльності учнів.**

Школярі уважно слухають новий матеріал та активно працюють на уроці , за рахунок того, що їм цікаво дивитись матеріал на дошці. Також вчитель звертає увагу учнів за допомогою голосу.

За рахунок постійного зв‘язку нового матеріалу зі старим учні краще запам‘ятовують його. Учні вчаться критично мислити та активно розбирають проблеми із твору.

**Характеристика діяльності вчителя.**

Вчитель має достатньо досвіду та добре володіє матеріалом, не прив‘язується до конспекту. Має чітку дикцію, емоційно читає текст.

**Висновки**

Урок проведено на задовільному рівні. Повна доступність викладу матеріалу. Чітка послідовність і лаконічність висновків. Раціонально використаний час на уроці.